

İndirilme Tarihi

04.02.2026 01:02:13

TR244 - REHBERLİK II - Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu - Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Rehberlik II dersi, öğrencilerin Rehberlik I'de edindikleri temel becerileri karmaşık tur senaryoları, kültürlerarası iletişim ve dijital rehberlik uygulamaları ile derinleştirerek sektörde uzmanlaşmalarını, aynı zamanda etik liderlik ve sürdürülebilir turizm stratejileri geliştirmelerini amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilere sektörde başarılı bir turist rehberi olmaları için gerekli temel bilgi ve becerileri kazandıran konuları içermektedir. Ders turist rehberliği mesleğinin yasal ve etik yönlerini, tur programlarının hazırlanması ve uygulanmasını, rehberlik becerilerinin geliştirilmesini ve özel tur türlerine (özellikle inanç turizmi ve Kapadokya turları) yönelik uygulamaları kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zengin, B., Erkol Bayram, G., & Batman, O. (2019). Turist rehberliği mesleği: Dünü, bugünü, yarını. Detay Yayıncılık.

Güzel, Ö., Altıntaş, V., & Şahin, İ. (2017). Turist rehberliği araştırmaları öngörüler ve uygulamalar. Ankara: Detay Yayıncılık.

Hakman, M. (Ed.). (2019). Kapadokya: Hafıza, kimlik ve kültürel miras. Arkeoloji ve Sanat.
 Turist Rehberliği Meslek Kanunu
 6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu ile Kültür ve Turizm Bakanlığına Verilen Yetki ve Görevlerin Uygulanmasına Dair Yönetmelik
 Turist Rehberleri Birliği Yönetmeliği

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Yöntemi
Anlatma Yöntemi
Örnek Olay Yöntemi
Bireysel Çalışma Yöntemi
Beceri Geliştirme Çalışması
Kaynak Tarama
Rapor Hazırlama
Soru Cevap
Proje Sunumu

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

<http://tayproject.org/>

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Arif AKPINAR

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Arif Akpınar Öğr. Gör. Gülbin Aytekin İnce

Program Çıktısı

1. Meslekte başarılı olabilmek için gerekli temel ve güncel bilgileri edinir.
2. Mesleğin önemini, turizm sektöründeki yerini ve paydaşlarla ilişkilerini kavrar.
3. Mesleğin icrasında karşılaşılan zorluklar ve çözümlerine dair fikir sahibi olur.
4. Rehberlik mesleğinin avantaj ve dezavantajlarını bilir.
5. Herhangi bir destinasyonda rehberlik icra edecek teknik bilgiye sahip olur.
6. Tur planlamasında turist rehberlerinin rollerini öğrenir.
7. Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği'ni kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru ve Cevap	Dersin Tanıtımı ve Genel Bilgiler, Ders İçeriği, Amaçları ve Değerlendirme Esasları	
2	Öğrenci, Turist Rehberliğinin Tarihsel Gelişimi bölümünü okuyup gelmelidir. Sayfa 1-18 Zengin, B., Erkol Bayram, G., & Batman, O. (2019). Turist rehberliği mesleği: Dünü, bugünü, yarını. Detay Yayıncılık.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Antik Dönemden Günümüze Turist Rehberliği ve Rehber Pirleri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Öğrenci, 6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu ile Kültür ve Turizm Bakanlığına Verilen Yetki ve Görevlerin Uygulanmasına Dair Yönetmelik metninin 1-6. sayfalarını Üçüncü Bölüm başlığına kadar okumalıdır.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu ile Kültür ve Turizm Bakanlığına Verilen Yetki ve Görevlerin Uygulanmasına Dair Yönetmelik	
4	The student must read pages 6 to 10 of the text titled The Professional Tourist Guiding Law No. 6326 and the Regulation on the Implementation of the Authorities and Duties Assigned to the Ministry of Culture and Tourism up to the heading of Chapter Three.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu ile Kültür ve Turizm Bakanlığına Verilen Yetki ve Görevlerin Uygulanmasına Dair Yönetmelik	
5	Öğrenci, Turist Rehberleri Birliği Yönetmeliği metninin 1-5. sayfalarında Dördüncü Bölüme kadar olan kısmı okumalıdır.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Turist Rehberleri Birliği Yönetmeliği	
6	Öğrenci, Turist Rehberleri Birliği Yönetmeliği metninin 5-13. sayfalarında Dördüncü Bölüme kadar olan kısmı okumalıdır.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Turist Rehberleri Birliği Yönetmeliği	
7	Öğrenci, Türkiye'de yaygın olarak gerçekleştirilen paket turlar hakkında yerli ve yabancı turlar, mevsimsel turlar ve bölgesel turlar şeklinde araştırma yapıp hazırlıklı olmalıdır.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Türkiye'de Yaygın Olarak Sunulan Tur Programları	
8		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Vize Sınavı	
9	Öğrenci, sayfa 127-138 arasında bulunan Rehberlikte Kişisel Gelişim ve Paydaş İlişkileri bölümünü okuyup anlamalıdır. Güzel, Ö., Altıntaş, V., & Şahin, İ. (2017). Turist rehberliği araştırmaları öngörüler ve uygulamalar. Ankara: Detay Yayıncılık.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Rehberlikte Kişisel Gelişim ve Paydaş İlişkileri	
10	Öğrenci Kapadokya bölgesinde sunulan günübirlik ve paket turlar hakkında doküman incelemesi, internet araştırması ve paydaşlarla görüşerek bilgi edinmelidir.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Kapadokya Turları	
11	Öğrenci Kapadokya bölgesinde bulunan inanç unsurları hakkında kütüphane ve internet kaynaklarından bilgi edinmelidir. Hakman, M. (Ed.). (2019). Kapadokya: Hafıza, kimlik ve kültürel miras. Arkeoloji ve Sanat.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	İnanç Turizmi Rehberliği ve Kapadokya	
12	Öğrenci Kapadokya bölgesinde bulunan inanç unsurları hakkında kütüphane ve internet kaynaklarından bilgi edinmelidir. Hakman, M. (Ed.). (2019). Kapadokya: Hafıza, kimlik ve kültürel miras. Arkeoloji ve Sanat.	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Kaynak Tarama Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	İnanç Turizmi Rehberliği ve Kapadokya	

[illegible]

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.Ç. 3 :** Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.Ç. 4 :** Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.
- P.Ç. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.Ç. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.Ç. 7 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.Ç. 9 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.Ç. 10 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.Ç. 13 :** Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 14 :** Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.
- P.Ç. 15 :** İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 16 :** Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.
- P.Ç. 17 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.Ç. 18 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.Ç. 19 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- P.Ç. 22 :** Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 23 :** Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 24 :** Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.
- Ö.Ç. 1 :** Meslekte başarılı olabilmek için gerekli temel ve güncel bilgileri edinir.
- Ö.Ç. 2 :** Mesleğin önemini, turizm sektöründeki yerini ve paydaşlarla ilişkilerini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Mesleğin icrasında karşılaşılan zorluklar ve çözümlerine dair fikir sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Rehberlik mesleğinin avantaj ve dezavantajlarını bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Herhangi bir destinasyonda rehberlik icra edecek teknik bilgiye sahip olur.
- Ö.Ç. 6 :** Tur planlamasında turist rehberlerinin rollerini öğrenir.
- Ö.Ç. 7 :** Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği'ni kavrar.